

## **XVIII ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCADORES AMIGONIANOS**

- 1) Después de haber escuchado las tres conferencias de este encuentro ¿Cuáles son las ideas marco que definen el sentimiento pedagógico amigoniano?
- 2) ¿Qué papel ocupan los elementos de la pedagogía amigoniana, entendida como educación del sentimiento, en la relación educativa?, ¿es fácil conjugarlos con los aportes de las corrientes psicopedagógicas actuales?
- 3) ¿Te resulta difícil transmitir los valores del sentimiento pedagógico amigoniano en tu lugar de trabajo, y con los muchachos que atiendes?
- 4) ¿Qué efectos produce a nivel personal y profesional trabajar, tanto en colegios como en programas específicos, desde los valores propios del talante amigoniano?
- 5) Propuestas prácticas que suscita este encuentro para nuestro quehacer educativo diario.
- 6) Sugerencias para próximos encuentros

## RESPUESTAS

---

La segunda jornada del XVIII Encuentro de Educadores Amigonianos, tras haber reflexionado desde el día anterior el cuestionario de referencia en particular, la dedicamos al trabajo en grupos. Se hicieron siete grupos de ocho-diez personas, que desde las 10,15 a las 11,15 horas estuvieron trabajando las tres últimas preguntas del cuestionario.

Las ideas resaltadas, posteriormente, en la puesta en común fueron las siguientes:

**1) ¿Qué efectos produce a nivel personal y profesional trabajar, tanto en colegios como en programas específicos, desde los valores propios del talante amigoniano?**

- Compromiso y entrega en la educación según los valores amigonianos, que a la vez nos hacen estar a gusto en el trabajo (sin pensar en horarios).
- Satisfacción y enriquecimiento personal, porque formas parte de la vida de los muchachos/as, y sobre todo de los más necesitados
- Incertidumbre: por lo general vamos en contra de los valores de la sociedad: pedagogía del amor.
- Cuando se trabaja desde el talante amigoniano los resultados son mejores, pues se hace desde el amor, desde el cariño. Se sustituye el reglamento (sin olvidarlo) por la cercanía y el trato personalizado de los muchachos/as.
- Vivencia de un ambiente familiar: dos familias, la propia y el trabajo.
- Los resultados académicos pueden ser similares, pero el trato a los alumnos/as es diferente.
- Se fomenta el trabajo en equipo, que nos ayuda personalmente (autoayuda) y ayuda a los muchachos/as, aprenden por ósmosis.



- Nos ayuda a conocernos mejor como personas, proporcionándonos equilibrio emocional, seguridad, optimismo, y nos ayuda a crecer como cristianos.
- Sentido de pertenencia y trabajo en equipo, que nos exige aceptación de la diversidad en los compañeros.
- Cercanía de los Equipos Directivos

## **2) Propuestas prácticas que suscita este encuentro para nuestro quehacer educativo diario.**

- Realizar el Plan de Formación específico de los educadores amigonianos.
- Transmitir lo aprendido y la figura de Luis Amigó en los lugares de trabajo.
- El encuentro nos ayuda a reafirmarnos y a cargar las pilas.
- Necesidad de fomentar el trabajo en equipo, pues es la riqueza que tenemos.
- Favorecer la formación de formadores.
- Conceder mayor importancia a las horas de familia, como lugar de compartir y comentar con los muchachos/as.
- Necesitamos cuidarnos y valorarnos en lo que somos y hacemos.
- Importancia de resaltar lo positivo, que siempre es más que lo negativo.

## **3) Sugerencias para próximos encuentros:**

- En próximos encuentro fomentar las dinámicas grupales, ayudan a conocerse y a compartir la riqueza de cada uno de los programas
- Poner en la agenda la fecha de futuros encuentros, para saberlo desde el inicio del curso.
- Favorecer el conocimiento mutuo.
- Mostrar la realidad de los centros, mediante visitas programadas.
- Incluir temas específicos de los colegios.
- Tratar temas diferentes, p.e. "Las familias", para encuentros futuros.