



HOGAR "EL OLIVO"

El hogar "El Olivo" emplazado en Madrid, en la calle Silvano, 7 - 28043, dirigido por las Hermanas Terciarias Capuchinas de la Sagrada Familia, Provincia de la Inmaculada.

"Formando el corazón del hombre para amar, el amor es su vida... Al ocultarse el sol toda forma desaparece, queda velada la hermosura de los seres y se amortigua su vida, su esplendor y todo se torna estéril, sin luz y sin vida cuando falta el amor"

L. Amigó

1. UN POCO DE HISTORIA

Nuestra labor en este ámbito de la infancia y juventud en riesgo, en Madrid se remonta al año 1935, habiendo atendido desde entonces: Escuela hogar "Los Arcos", Escuela hogar "Sagrada Familia", colegio "Santa Maria Goretti", colegio "Luis Amigó" y Hogar "Discóbolo".

En la actualidad el hogar "El olivo", inaugurado el 16 de Diciembre de 1995. (Cuyo proyecto y trabajo educativo queremos compartir en este encuentro)

2. PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DEL HOGAR

Creemos que cada niñ@ es portador de capacidades y valores que necesitan ambiente, ayuda, amor, credibilidad y guía para que se desarrollen adecuadamente. Por tanto trabajamos acompañando a los menores en su irrepetible aventura hacia la madurez humana, con un gran corazón y la suficiente sensibilidad para actuar con prudencia y suavidad, como nos recomienda Luis Amigó, para que afloren sus posibilidades y orientarles para que vivan desde lo que cada uno es y puede ser, dando sentido a su vida y proyectando así la construcción de su futuro.

Tipología.

Contratado con la Comunidad Autónoma de Madrid como “Acogimiento Residencial de Menores, atendidos con cargo al Instituto Madrileño del Menor y la Familia”, en edades comprendidas entre los 3 a 18 años.

En la actualidad disponemos de 14 plazas distribuidas en 2 pisos independientes.

Cada piso cuenta con 6 habitaciones espaciosas, una cocina comedor, sala de estar, zona de aseos.

Zonas comunes: un salón para juegos, sala de estudio, de informática, espacios para atender a las familias.

Recursos humanos

Directora

Cuatro educadoras (tres seculares, una hermana)

Un auxiliar

Tres hermanas de apoyo

Cocinera

Voluntarios.

Además intervienen los profesionales técnicos de los equipos de Base y salud Mental, los gabinetes psicopedagógicos de los centros Escolares, psicólogos y psiquiatras, logopeda, etc.

✚ Características del trabajo del equipo educativo

- ✓ Estabilidad, en lo posible, de los educadores como referente permanente para los menores.
- ✓ Trato cordial y ambiente familiar donde cada miembro se siente acogido en su individualidad e integrado en el grupo.
- ✓ Diálogo con la familia, como valor primordial para el menor, e implicación de la misma en el proceso educativo, a fin de evitar el desarraigo afectivo.
- ✓ Trabajo en equipo de los educadores: planes y criterios de actuación.
- ✓ Coordinación con los diferentes profesionales que intervienen en los casos de los niños.
- ✓ Colaboración de voluntarios generalmente familias, que transmiten valores desde otros ámbitos externos al hogar y complementarios con él.
- ✓ Método preventivo, resaltando siempre lo positivo saliendo al paso de las situaciones y no permitiendo ningún medio violento ni coercitivo.
- ✓ Sentido positivo y trascendente de la vida y del menor, valorando sus posibilidades y reconociendo sus logros.

✚ Áreas de intervención educativa

1. Área familiar

- ✓ Posibilitar la inserción e integración del menor en su familia, siempre que no vaya en contra del positivo desarrollo de la personalidad del niño.
- ✓ Favorecer, cuando sea positivo para el menor, la participación y el compromiso de los padres, implicándolos en el proceso educativo de sus hijos.
- ✓ Promover el acogimiento familiar, siempre que sea necesario.

2. Área de convivencia y afectividad

- ✓ Formación integral y promoción de los menores en su dimensión personal, social y trascendental.
- ✓ Aprendizaje progresivo de un comportamiento adecuado en cualquier lugar y situación que posibilite su integración normalizada en la sociedad.

3. Área de la salud

- ✓ Promover y proteger la salud integral de los niños.
- ✓ Favorecer el proceso de desarrollo y crecimiento de nuestros menores, prestando adecuada atención a sus necesidades biológicas básicas.
- ✓ Potenciar, siempre que sea posible, la participación e implicación de los padres en el proceso de desarrollo de sus hijos.

4. Área escolar

- ✓ Conseguir la integración de los menores en la comunidad escolar.
- ✓ Lograr que todos alcancen, al menos, los niveles de escolaridad obligatoria, salvo en casos de minusvalías.
- ✓ Crear hábitos de estudio y trabajo, cada uno desde sus posibilidades y potenciar al máximo la motivación.

5. Área de ocio y tiempo libre

- ✓ Disfrutar del ocio y tiempo libre, aprendiendo a utilizarlo de forma libre y responsable.
- ✓ Crear habilidades de interacción social.
- ✓ Potenciar la participación en las actividades de tiempo lúdico, deportivas, culturales y evitar el ocio consumista y pasivo.

✚ Características de nuestro hogar

- ✓ Ambiente de familia.
- ✓ Acogida preferente de hermanos y niños pequeños entre 3 a 12 años.
- ✓ Acompañamiento a las familias biológicas y de acogida.
- ✓ Opción por acogimientos familiares siempre cuando la estancia en el hogar se prolonga más de 2 años.
- ✓ Trabajo con los voluntarios, sobre todo familias.

✚ Red de recursos que actúan simultáneamente con el Centro

Nuestra acción educativa, no se limita al tiempo que el niñ@ está en el centro, ni al espacio que nos proporciona el límite físico del edificio del Hogar, con todas las personas que **intervenimos** en él.

Consideramos que es imprescindible trabajar “en red”, en profunda colaboración y coordinación con todos aquellos que **participan** en el proceso de crecimiento y desarrollo integral de la persona de **nuestr@s niñ@s**, y seguimos en todos sus procedimientos el PROYECTO DE INTERVENCIÓN enviado por el IMMF.

✚ PROPUESTA EDUCATIVA

Fundamentamos nuestra tarea educativa desde una filosofía humanocristiana de la existencia, buscando el pleno desarrollo de la persona: con capacidad de cambio, de tomar decisiones, responsable y libre, integrada en la comunidad humana.

Impregnar todo el proyecto pedagógico de estos criterios fundamentales es nuestro objetivo:

La persona:

- ⇒ Centro de la creación
- ⇒ Ser inteligente y libre
- ⇒ Social e inmerso en la historia
- ⇒ Abierta a la trascendencia

El Evangelio:

- ⇒ Implica atender preferentemente a los más desfavorecidos
- ⇒ Según el perfil del Buen Pastor y la Sagrada Familia

El Carisma, transmitido por el P. Luis Amigó que nos da un **estilo propio** teniendo como criterios pedagógicos:

- ⇒ El concepto ético de la existencia del hombre
- ⇒ La Declaración de los Derechos del Niño
- ⇒ El tratamiento personalizado
- ⇒ Los principios inalienables de la libertad y solidaridad
- ⇒ Las ciencias específicas y técnicas de la educación

Según estos principios, queremos que los niñ@s que atendemos, en ambiente de familia, libertad y participación, adquieran según sus posibilidades, una educación integral.

Madrid, 6 de Noviembre, 2008